

English Course B1.2

Duración:

90 horas lectivas

Metodología:

- A través de un enlace a la plataforma se introduce un usuario y un password para poder acceder al curso de referencia.
- El alumno deberá superar las distintas unidades o capítulos de los que se componen los módulos, realizando los test, casos prácticos o ejercicios que se le vayan presentando.
- Cada curso tiene un tutor / a asignado, el cual podrá enviar a los alumnos aquellos ejercicios adicionales y pruebas de aptitud que considere necesarias.
- La comunicación con el tutor se realizará siempre a través de la herramienta de correo habilitada en la plataforma a tal efecto.
- Una vez cumplimentados los ejercicios, se deben enviar al tutor para su corrección. El tutor responderá las consultas que le plantee el alumno en un plazo máximo de 24 horas.
- A los alumnos que resulten APTOS se les enviará un CERTIFICADO DE APTITUD a la dirección indicada en la solicitud.

OBJETIVOS

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con cierta seguridad siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita sobre temas generales, cotidianos o de interés personal.

Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel **B1** conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas

Objetivos específicos

- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo.
- Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan al viajar donde se habla esa lengua.
- Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.
- Poder explicar y justificar brevemente las propias opiniones y proyectos.
- Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir las propias reacciones.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal.
- Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

PROGRAMA Y CONTENIDOS DEL CURSO

Programa

- Vocabulary
- Grammar
- Reading & Listening
- Listening & Speaking
- Writing
- Assessment

Level Test

UNIT 1: Home, sweet home!

UNIT 2: Around town

UNIT 3: Our world

UNIT 4: Free time!

UNIT 5: Getting around

UNIT 6: How do you feel?

UNIT 7: A world of machines

UNIT 8: What do you do?

UNIT 9: Eating out

UNIT 10: School's cool

Contenidos

Unit	Grammar Focus	Theme/Lexical focus	Functional focus	Writing task
1 HOME, SWEET HOME!	Order of adjectives Gerunds & infinitives Double genitive	House and home/Housework and Materials	Making and responding to offers	Leave a note for your flatmate telling them what chores need doing
2 AROUND TOWN	Past Tense Review (with present Perfect) Used to	Around town/Places	Making and responding to suggestions (for a day out)	Essay: How my home town has changed
3 OUR WORLD	Modals: possibility & probability	The environment/Environmental problems / Solutions	Giving opinions: In my opinion, I think, I don't think, I believe etc	You are lending someone your home, write a note telling them how to recycle their rubbish.
4 FREE TIME!	Future: <i>going to</i>	Leisure time/Leisure activities	Making arrangements for meeting a friend	An email describing your plans for the weekend

5 GETTING AROUND	Futures: <i>will/going to</i>	Travel, Space and Technology/ Modes of Transport (Air/Sea/ Road/ Rail)	Asking for travel information	Essay: How will humans travel in 100 years time? The future of public transport
6 HOW DO YOU FEEL?	Zero & 1st conditional	How do we feel?/ Adjectives of feeling	Giving and responding to compliments	An email to a friend telling them what you do to keep happy and positive
7 A WORLD OF MACHINES	Passive: Present & Past	Machines/ Machines Invention verbs	Making a complaint (about something that doesn't work)	Research project: the history of a great invention
8 WHAT DO YOU DO?	Past Perfect	Work and jobs/Jobs	Making & responding to requests (in the workplace)	Story: My first job
9 EATING OUT	<i>Too much/many, not enough Have/get something done</i>	Food and drink/Places to eat and drink Healthy and Unhealthy food	Expressing preferences	Informal letter: writing to a friend about a restaurant you've been to recently (a review)
10 SCHOOL'S COOL	2nd conditional	School & Education/School Subjects	Agreeing and disagreeing (arguing with friends)	A newspaper is running features on education and has invited its readers to share their views on how to improve education. Write an informal letter to the paper telling them your ideas.