

English Course B2.1

Duración:

90 horas lectivas

Metodología:

- A través de un enlace a la plataforma se introduce un usuario y un password para poder acceder al curso de referencia.
- El alumno deberá superar las distintas unidades o capítulos de los que se componen los módulos, realizando los test, casos prácticos o ejercicios que se le vayan presentando.
- Cada curso tiene un tutor / a asignado, el cual podrá enviar a los alumnos aquellos ejercicios adicionales y pruebas de aptitud que considere necesarias.
- La comunicación con el tutor se realizará siempre a través de la herramienta de correo habilitada en la plataforma a tal efecto.
- Una vez cumplimentados los ejercicios, se deben enviar al tutor para su corrección. El tutor responderá las consultas que le plantee el alumno en un plazo máximo de 24 horas.
- A los alumnos que resulten APTOS se les enviará un CERTIFICADO DE APTITUD a la dirección indicada en la solicitud.

OBJETIVOS

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con soltura y eficacia siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita sobre temas generales, actuales o relacionados con su área de especialización.

Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel **B2** conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas

Objetivos específicos

- Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.
- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.
- Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.
- Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
- Saber escribir cartas que destacan la importancia que se le da a determinados hechos y experiencias.

PROGRAMA Y CONTENIDOS DEL CURSO

Programa

- Vocabulary
- Grammar
- Reading & Listening
- Listening & Speaking

- Writing
- Assessment

Level Test

UNIT 1: Fashion

UNIT 2: Language learning and living abroad

UNIT 3: Extreme sports

UNIT 4: Heritage

UNIT 5: Advertising

UNIT 6: Tech world

UNIT 7: The animal kingdom

UNIT 8: Relationships and fame

UNIT 9: Inventions and creativity

UNIT 10: Childhood and rules

Contenidos

Unit	Grammar Focus	Theme/Lexical focus	Functional focus	Writing task
1 FASHION	Comparison of adjectives and adverbs not as.....as	Fashion/Fashion nouns & verbs Fashion adjectives	Shopping for clothes: Can I try it on? etc	Write an email to a friend recommending a shop where you have bought clothes. Explain why it's worth visiting
2 LANGUAGE LEARNING AND LIVING ABROAD	Present tense review Adverbs	Living abroad/Language learning	Apologising	Imagine you have moved to live in another country for a year. Write a letter or email to a friend describing your new life
3 EXTREME SPORTS	Present Perfect Simple and Continuous	Extreme sports/Extreme sports	Asking for opinions	There is a scholarship available to learn how to do an extreme sport. Write a letter applying for the scholarship, explaining why you would like to learn the sport

4 HERITAGE	Past Tense review including <i>used to & would</i>	Archaeology/ Historical	Making recommendations	Write a magazine article describing a visit to a site of historical interest
5 ADVERTISING	So/such/too/enough	Advertising/Advertising Nouns and Verbs	Expressing disbelief	Write a report comparing two advertising campaigns you have seen
6 TECH WORLD	Conditionals review <i>unless</i>	Computers & the Internet/Technology Nouns and Verbs	Giving warnings	Write an essay describing how life would be different if you didn't have the technology you do have
7 THE ANIMAL KINGDOM	Future tenses Future perfect	Animals & plants/Describing animals and plants	Making suggestions	Write an article suggesting how we can stop animals from becoming extinct
8 RELATIONSHIPS AND FAME	Phrasal verb focus	Prizes and celebrity culture/Relationships	Starting and finishing conversations	'Too many people these days want to be famous.' Do you agree?
9 INVENTIONS AND CREATIVITY	The passive	Inventions/Inventions	Expressing ability	'What are the three most important inventions ever made?' Write an article comparing three great inventions
10 CHILDHOOD AND RULES	Modals: obligation, necessity, permission	Childhood/Childhood verbs	Asking for and giving permission	'Children need rules. Write an essay saying whether you agree with this statement