

English Course B2.2

Duración:

90 horas lectivas

Metodología:

- A través de un enlace a la plataforma se introduce un usuario y un password para poder acceder al curso de referencia.
- El alumno deberá superar las distintas unidades o capítulos de los que se componen los módulos, realizando los test, casos prácticos o ejercicios que se le vayan presentando.
- Cada curso tiene un tutor / a asignado, el cual podrá enviar a los alumnos aquellos ejercicios adicionales y pruebas de aptitud que considere necesarias.
- La comunicación con el tutor se realizará siempre a través de la herramienta de correo habilitada en la plataforma a tal efecto.
- Una vez cumplimentados los ejercicios, se deben enviar al tutor para su corrección. El tutor responderá las consultas que le plantee el alumno en un plazo máximo de 24 horas.
- A los alumnos que resulten APTOS se les enviará un CERTIFICADO DE APTITUD a la dirección indicada en la solicitud.

OBJETIVOS

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con soltura y eficacia siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita sobre temas generales, actuales o relacionados con su área de especialización.

Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel **B2** conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas

Objetivos específicos

- Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.
- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.
- Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.
- Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
- Saber escribir cartas que destacan la importancia que se le da a determinados hechos y experiencias.

PROGRAMA Y CONTENIDOS DEL CURSO

Programa

- Vocabulary
- Grammar
- Reading & Listening
- Listening & Speaking
- Writing
- Assessment

Level Test

UNIT 1: Wonders of the brain

UNIT 2: Music to my ears

UNIT 3: No news is good news

UNIT 4: Cracking the code!

UNIT 5: Right as rain

UNIT 6: Party on!

UNIT 7: Hobbies or pastimes?

UNIT 8: The calm before the storm

UNIT 9: On the run

UNIT 10: Keeping it in the family

Contenidos

Unit	Grammar Focus	Theme/Lexical focus	Functional focus	Writing task
1 Wonders of the brain	Modals: speculation and deduction	Wonders of the brain/Verbs of thinking	Reminding someone to do something	Write a story about a time when you forgot to do something very important
2 Music to my ears	Countable and uncountable nouns Articles	Music/ Types of music	Expressing preferences	Write a review of either a concert that you have been to recently or a CD that you have bought recently
3 No news is good news	Reported speech Linking words	The news/The media	Interviews	'Over fifty percent of what is in the news is unimportant.' Do you agree?

4 Cracking the code!	Relative pronouns & clauses	Codes & Puzzles/Games	Expressing agreement and disagreement	What are the pros & cons of playing computer games?
5 Right as rain	Modals: advice and suggestions	Healthy living/Being Healthy	Giving and responding to advice	Describe the pros and cons of being a vegetarian
6 Party on!	Gerunds & infinitives	Celebrations & festivals/Verbs	Making & responding to invitations and arrangements	Write an email to a penfriend in another country describing a local festival where you live
7 Hobbies or pastimes?	Mixed conditionals	Hobbies/Hobbies	Showing interest	Write a letter to a friend persuading them to come on an activity weekend with you
8 The calm before the storm	Concessive clauses and complex sentences	Wild weather/Natural disasters	Asking for clarification	'The summers were warmer when I was young.' Write a story with this title
9 On the run	Third conditional <i>Wis h/if only</i>	Crime/Crimes (nouns & verbs)	Expressing regrets	Write a report suggesting ways of reducing levels of crime in your town
10 Keeping it in the family	Phrasal verb focus	Family and history/Family phrasal verbs	Expressing congratulations	Write an article describing the person who has most affected your life